

Programa social: BCG Colabora

y

detalle del

Proyecto de Voluntariado en Meki - Etiopia



Programa social



Información del programa

Denominación

BCG Colabora

Temática (seleccionable a través de listas desplegables)

Colectivos afectados:

- Beneficiarios
 - Infancia
 - Juventud
 - Personas mayores
- Según localización
 - Países en desarrollo
 - Ámbito nacional
- Organizaciones
 - Fundación
 - ONG

Áreas y sub-áreas de actuación:

- Inclusión social
 - Áreas y centros de residencias
 - Educación
 - Envejecimiento activo
- Cooperación al desarrollo
 - Educación al desarrollo
 - Ayuda en emergencia
 - Ayuda humanitaria

Vías de colaboración:

- Financiación
 - Matching gift
 - Eventos benéficos
- Voluntariado corporativo
 - Facilitado por la empresa

Marco temporal

Fecha de inicio:

Junio de 2007

Fecha de fin:

Indefinida, sigue en curso

Participantes

Organizaciones involucradas

- Promotora del programa

Boston Consulting Group

- Colaboradoras en el programa

La mayoría de actuaciones de este programa son financiaciones a otros proyectos, por lo que las colaboraciones con este programa son escasas.

- CAM
- Fundación CAL PAU

Solicitud de nuevos colaboradores

No aplica

Objetivos del programa

Proporcionar ayuda económica y material a proyectos humanitarios elegidos por los propios empleados de Boston Consulting Group. A raíz de estas ayudas han acabado surgiendo proyectos de voluntariado

Descripción detallada

BCG colabora surgió por iniciativa de los propios empleados de BCG, bajo el lema de que todos conocemos las necesidades que presentan ciertos grupos sociales y no queremos quedarnos al margen.

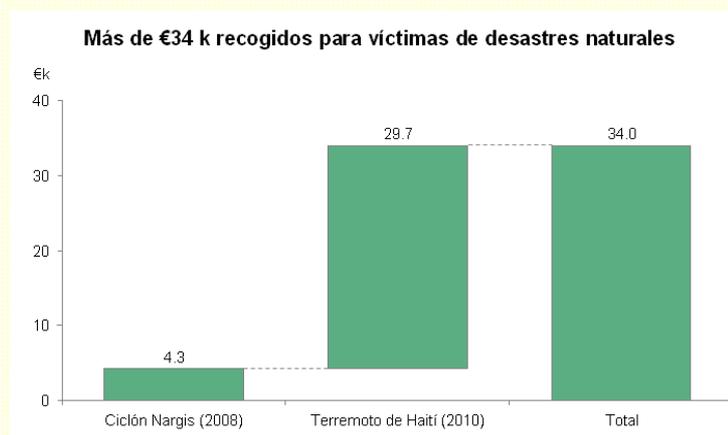
La gente suele recurrir a excusas para no colaborar en proyectos sociales, como por ejemplo:

- “No tengo tiempo”
- “No puedo ofrecer demasiado”
- “Nunca sabes si ha servido para nada”

Ante estos argumentos BCG ha diseñado un programa que fomente la colaboración de un mayor número de empleados:

- Se presentan una serie de proyectos que parezcan interesantes y entre ellos los empleados votan a los que les parecen más interesantes, de forma que se colabora con las actuaciones preferidas por la mayoría de profesionales de la compañía.
- El esfuerzo de colaboración es mínimo, ya que simplemente se deduce una cantidad (elegida por el empleado) del salario mensual.
- BCG dona un euro adicional por cada euro que dona cada empleado.
- Las iniciativas presentadas tienen objetivos claros que pueden ser financiados completamente por la contribución de BCG y la ONG nos mantendrá informados sobre el progreso hasta el final del periodo de colaboración

BCG Colabora también reacciona ante eventos inesperados:



Recientemente se han puesto en marcha iniciativas en las cuales se consigue un contacto más directo con la comunidad. Algunos ejemplos de este tipo de actuaciones son:

- **Campaña de Navidad “Los tres reyes magos”**
 - Gracias a la colaboración de 70 niños de los centros de acogida "Nuevo Futuro", se despertaron el 6 de Enero con un regalo que habían pedido.



- BCG dona un euro adicional por cada euro que dona cada empleado.
- Las iniciativas presentadas tienen objetivos claros que pueden ser financiados completamente por la contribución de BCG y la ONG nos mantendrá informados sobre el progreso hasta el final del periodo de colaboración

BCG Colabora también reacciona ante eventos inesperados:

- **Organización de actividades con niños y gente joven del centro de acogida San José de la Montaña en Barcelona**
 - El 20 de Febrero, fuimos al zoo de Barcelona
 - Ya existen otras actividades planeadas
- **Colaboración con la fundación JAES**
 - Apoyan a estudiantes de escuelas de Madrid enseñándoles como funciona una compañía en el mundo real y ayudándoles a preparar su propio proyecto de negocio.
 - BCG también participa en el jurado que evalúa los planes de negocio que preparan los estudiantes.

También se han llevado a cabo actividades para financiar proyectos, como conciertos benéficos. Algunos ejemplos son:

- Julio de 2009 (Jaula de grillos), unas 350 personas de las cuales alrededor de 30 eran de BCG y se consiguieron 3,500€ incluyendo donaciones
- Enero de 2010 (Pitovnis), consiguió un aforo de unas 500 personas de las cuales unas 60 eran de BCG y se recaudaron 3,600€

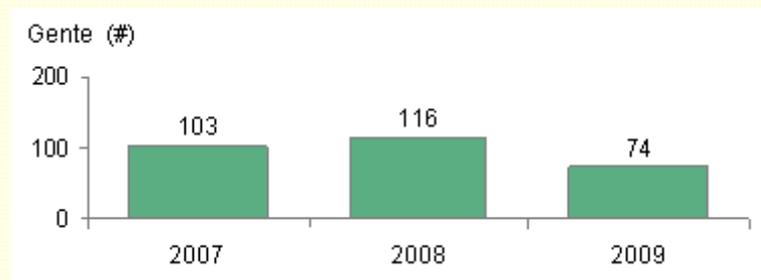


Valoración del progreso del programa

El programa ha tenido una gran acogida desde que se lanzó en 2007, con una participación muy elevada teniendo en cuenta el tamaño de las oficinas involucradas.

En abril se comenzó un nuevo proceso de iniciativas para la nueva temporada de BCG Colabora

- Ya se han propuesto un total de 17 actuaciones sociales, detallando sus objetivos y una estimación del coste de financiación
- Se han realizado las votaciones y una solicitud de contribución a los empleados
- Sólo falta esperar a los resultados de los proyectos elegidos y os comunicaremos las actuaciones elegidas



Referencias a sus actuaciones sociales



Proyecto de voluntariado en Meki- Etiopía

Enlace



Centro de nutrición en Itoculo, Mozambique

Enlace



Construcción de un centro médico en Pannur, India

Enlace



Construir y amueblar un orfanato Franciscano en Dakar,
Senegal

Enlace



Alimentos para un orfanato en la Parish of Coalane,
Mozambique

Enlace



Construcción de la Cuna House para bebés abandonados en
Nador, Marruecos

Enlace



Acondicionar un centro de acogida para personas mayores
desfavorecidas – Talavera de la Reina, Toledo

Enlace

Ejemplo detalla de proyecto Voluntariado en Meki - Etiopia



Participantes

Organizaciones involucradas

Promotora de la actuación

Boston Consulting Group

Colaboradoras en la actuación y funciones desempeñadas

CAM

Vía de colaboración:

Financiación

- Cofinanciación

Duración: un año

Detalles: ayudó a financiar el mantenimiento

Fundación CAL PAU

Vía de colaboración:

Voluntariado corporativo

Duración: a lo largo de toda la actuación

Detalles: ayudó en la creación de la actuación de BCG y en su adaptación

Descripción de la actuación

Denominación de la actuación

Proyecto de voluntariado en Meki- Etiopía

Programa social al que pertenece (si procede)

BCG Colabora (se seleccionaría de una lista, quedando registrada la relación)

Marco temporal

Fecha de inicio:

Julio de 2007

Fecha de fin:

No tiene fecha de fin definida. Se está continuando con una financiación que acabará como pronto en 2011

Tipo de actuación

Interna / externa

Externa

Colectivos beneficiados

Beneficiarios

- Infancia
- Juventud

Según localización

- Países en desarrollo

Áreas y sub-áreas de actuación

Inclusión social

- Áreas y centros de residencias
- Educación

Cooperación al desarrollo

- Educación al desarrollo
- Ayuda humanitaria

Vías de colaboración

Financiación

- Matching gift

Voluntariado corporativo

- Facilitado por la empresa

Objetivos marcados

El principal objetivo es apoyar la educación de estos niños para garantizar que tengan un futuro mejor

- **Educación para todos.** Matricular niños con pocos medios en la escuela y concederles becas
- **Proveer resguardo y motivación.** Mediante nuevas instalaciones y juegos y deportes durante el verano
- **Cuidado de la salud.** Formar a los niños sobre cómo mejorar la higiene personal y cómo se maneja la comida para prevenir enfermedades
- **Proveer agua potable.** Construir un pozo para combatir las continuas sequías, salvar vidas y prevenir enfermedades

Recursos asignados

Económicos

El primer y segundo año se financió el mobiliario de un orfanato por valor de unos 6,000€. El tercer año se financió con 56,000€ el mantenimiento de un colegio. Durante estos años se han donado 15,000 € en concepto de becas.

En cuanto al voluntariado, el primer año BCG financió el avión de los voluntarios y el tercero ofreció otros 6000€ en concepto de becas. El resto de gastos corrieron a cuenta de los propios voluntarios

Materiales

Se proporcionaron materiales por valor de unos 500€ al año, en ropa, comida, y material sanitario.

Personas

Unas 30 personas durante cada uno de los tres veranos

Localización

La actuación social está centrada en Meki, Etiopía. Meki está ubicada a 135 km al Sureste de Addis Abeba con una población de unos 46.000 habitantes (200.000 personas en su área de influencia).

La comunidad de Meki es una muestra de la situación actual en Etiopía. La agricultura y la ganadería son la principal fuente de ingresos de la comunidad y la mayor parte de la población vive por debajo de los umbrales de la pobreza (menos 1€ al día).

Existen únicamente nueve escuelas de primaria en Meki y 2 institutos de secundaria en el distrito (Meki Catholic School y Oda Bokota School).

Descripción detallada de la actuación

BCG ha estado apoyando a esta comunidad desde hace 3 años. Las principales labores han sido:

- Trabajo *in-the-field* en los veranos de 2008, 2009 y 2010
 - Clases de inglés a niños de primaria y secundaria
 - Clases de debate con adultos
 - Contacto con ONGs locales
 - Juegos deportivos y pedagógicos con los niños
 - Cursos de salud e higiene (potabilización del agua, manipulación de alimentos, etc.)
 - Establecimiento de becas para financiar los estudios de alumnos necesitados
- Equipamiento de la casa de acogida para niños huérfanos



En 2008 los voluntarios de BCG que se solidarizaron con Meki conocieron 1,600 niños de 7 a 17 años que querían cambiar el mundo y necesitaban ayuda para hacerlo.

Estos niños pertenecen a la comunidad de Meki, donde viven 45,000 personas y comen una comida al día. El 80% de la población lucha por subsistir cultivando cereales cuando el tiempo lo permite, y las sequías suelen llevarles al límite de la desnutrición.



Una parte de estos niños tienen la suerte de estudiar en la escuela católica. 1,600 niños estudian en la escuela católica de Meki en busca de una mejor vida. Su educación es en inglés y reforzar el conocimiento de este idioma es fundamental para permitirles avanzar en sus estudios.

Algunas de las actividades realizadas por los voluntarios se citan a continuación:

	Escuela primaria	Escuela secundaria	Diversión	Becas	Otros
Actividades que se han llevado a cabo	<p>Se han impartido clases básicas de inglés a los alumnos más jóvenes con métodos novedosos para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujando • Cantando 	<p>Debates para progresar en la expresión y participación</p> <p>Motivación y presencia de mujeres estudiantes</p> <p>Clases de orientación sexual y prevención</p>	<p>Juegos, deportes, manualidades...</p> <p>Cada tarde se organizaban actividades de tiempo libre abiertas a todos los niños del poblado</p>	<p>Ya se han ofrecido 30 becas para estudiantes que las necesitaban y tenían buenas notas</p> <p>Se han financiado los estudios de enfermería a un estudiante que volverá para ayudar</p>	<p>Pintar las aulas, limpiar los campos de fútbol y poner porterías y canastas, distribuir materiales de estudio...</p>

En la actualidad se pretende mejorar el colegio católico de Meki

Se ha colaborado estrechamente con el colegio católico de Meki (MSC) que es el principal el principal centro educativo de la región. Los beneficiarios son 1.609 estudiantes en 2010 (948 de primaria y 661 de secundaria). Hay que destacar que únicamente hay dos escuelas de secundaria para un distrito de 200.000 habitantes.

Su nivel educativo es elevado en comparación con el de las escuelas del gobierno. Este colegio tiene un porcentaje de aprobados en los exámenes del gobierno del 99,5% en 2009, frente a la media nacional del 50%.

No existe discriminación de estudiantes o profesores por religión, raza, inclinaciones políticas y/o género. Además, fomenta la igualdad entre hombre y mujeres, el 48,8% de los estudiantes son mujeres y dispone de un centro de acogida para 30 mujeres desamparadas.

El colegio también abre las instalaciones del colegio a la comunidad fuera del horario escolar y proporciona alimento a los estudiantes de familias sin recursos económicos.

El colegio dispone de un presupuesto anual de unos 160.000 €

- Unos 115.000 € (80%) son aportados por los hermanos de La Salle (gestores del colegio)
- Unos 32.000 € (20%) son aportados por las matrículas de los estudiantes (1-3\$/mes)
 - Los estudiantes de familias humildes con buen rendimiento académico son becados por el colegio
- Unos 13.000 € (8%) son aportados por donantes internacionales a través de becas escolares

Al ser un presupuesto muy ajustado inversiones adicionales requieren la colaboración de donantes externos, como es el caso de este proyecto.



Dispone de un plan estratégico basado en seis pilares fundamentales:

1

Mejora de las instalaciones

- Nuevas aulas para primaria
- Casa de acogida para niñas desamparadas
- Instalaciones deportivas
- Salón multiusos
- Cafetería
- Alojamiento para profesores

2

Desarrollo de las vías de financiación

- Elaboración de un plan completo de financiación definiendo prioridades, fuentes de financiación, material de marketing, etc.
- Desarrollo de actividades lucrativas como fuente de ingresos (ej. exportación de artículos artesanales)

3

Eficiencia operacional y autosuficiencia

- Uso de mejores prácticas en gestión y comunicación con el personal, la comunidad y los donantes
- Búsqueda de nuevos canales de financiación (colegio mayor de pago...)
- Escuela nocturna para adultos

4

Retención y formación de los profesores

- Apoyo en la formación de profesores
- Definición de una estructura salarial ajustada a un plan de carrera
- Mejora de las condiciones de trabajo para los profesores

5

Desarrollo tecnológico

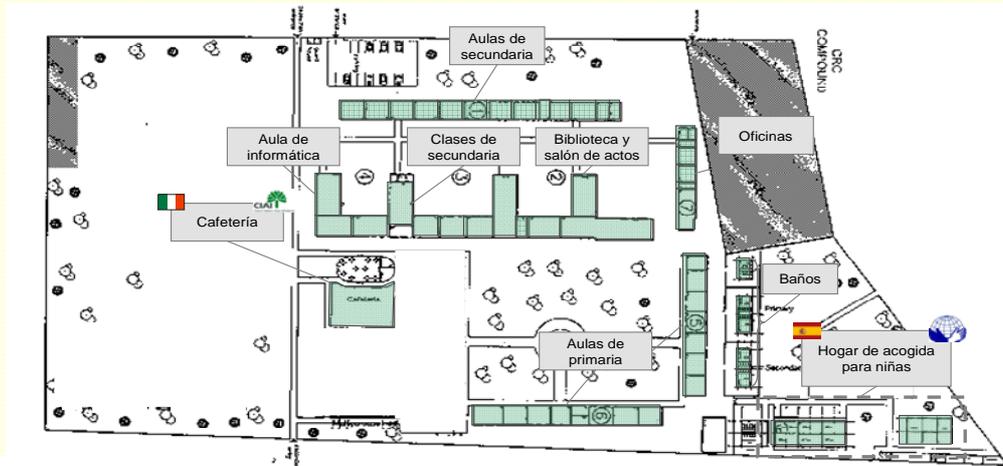
- Inclusión de clases de informática en el curriculum de primaria
- Creación de un programa de radio para fomentar la expresividad de los estudiantes en música, poesía y teatro

6

Mejora educativa

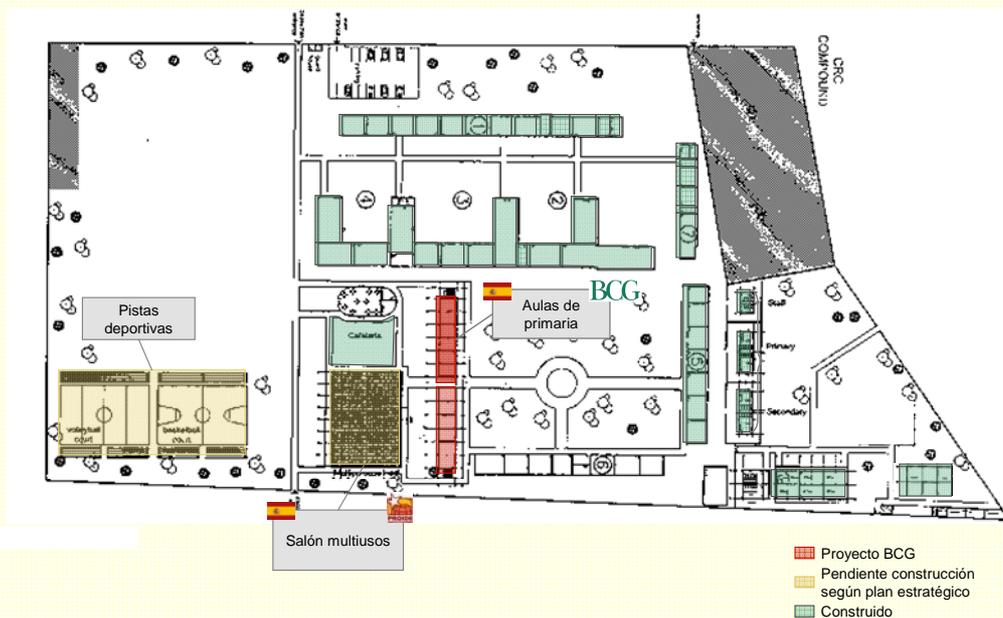
- Obtención de material didáctico multimedia para estudiantes
- Creación de un laboratorio de idiomas
- Establecimiento de tutorías para estudiantes con problemas, especialmente chicas

Gracias a la inversión de diferentes ONGs se han mejorado las instalaciones actuales:

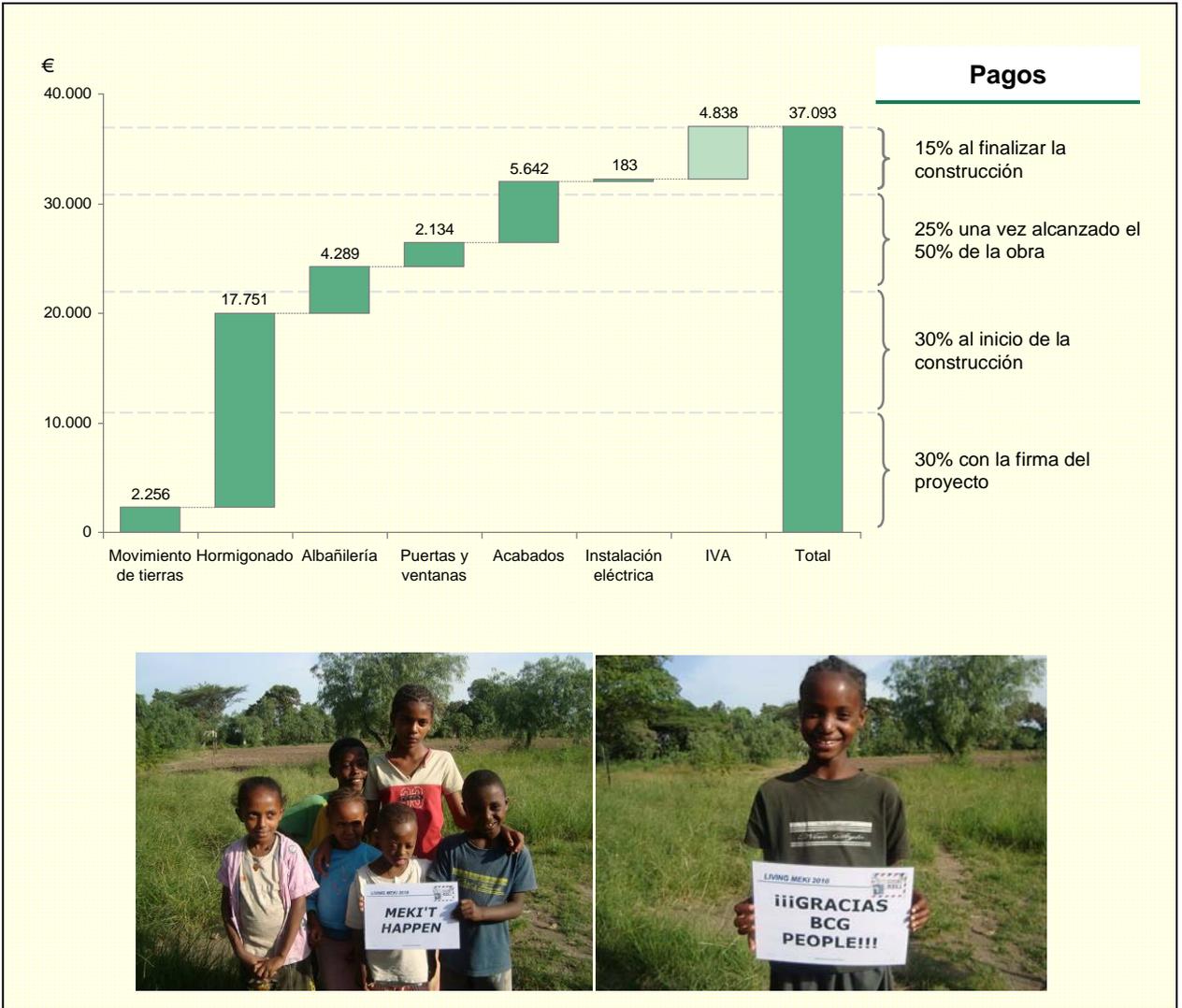


Pero estas instalaciones siguen sin ser suficientes para cubrir la necesidad educativa de la comunidad.

Con este proyecto se pretende aumentar el número de aulas pudiendo acoger un mayor número de estudiantes:



El presupuesto destinado a esta operación es de unos 37.000 € distribuidos en cuatro pagos según avance la construcción.



Conclusiones

Resultados obtenidos

Grado de cumplimiento de los objetivos marcados

Existe un alto grado de satisfacción entre los voluntarios que colaboraron en Meki, pero también admiten que habrían necesitado una estancia más larga para poder marcar una diferencia más significativa.

Las distintas financiaciones se han realizado de forma eficaz, ayudando a un orfanato y a una escuela exitosamente.

El único objetivo que de los objetivos iniciales momento no se ha conseguido ha sido la creación de un pozo por falta de financiación

Dificultades encontradas

Algunos materiales fueron confiscados en el aeropuerto, entre ellos material sanitario. Los controles son muy estrictos y este tipo de ayudas hay que acordarlas con antelación.

No había bancos por lo que era necesario transportar todo el dinero en efectivo a la vez. Además las telecomunicaciones eran muy deficientes, podían pasar diez días sin tener cobertura en el móvil. El agua no era potable por lo que fue necesario comprar agua embotellada.

El idioma supuso alguna dificultad en la comunicación, su idioma nativo es el amárico aunque fue posible relacionarse en inglés, ya que en el colegio se enseñaba.

Enseñanzas y mejores prácticas

El principal consejo por parte de los voluntarios ha sido el contactar con locales para conocer su cultura de una forma más natural. En el colegio podían ayudar y tratar con los niños, pero la forma de comprender verdaderamente su situación y modo de vida era relacionándose con familias locales.

Testimonios de participantes

Hola a todos. Me presentaré lo primero de todo. Me llamo Alex, y en esta mi primera experiencia en África me ha tocado ser el médico de la expedición. Cuando me decidí a venir hace ya unos meses lo primero que sentí fue el peso de la responsabilidad. Yo quería ser un profesor más del grupo, aprender de los que estuvieron el año pasado, intentar aportar mi granito de arena a esta gente increíble de este país y sobre todo llevarme conmigo todo lo que este viaje tenía que ofrecerme. Pero cuando uno elige esta profesión no se la puede quitar de encima en ningún momento, y ayer fue un día en el que esto me quedó más claro que nunca. No tenía ni idea, pobre de mí, de lo que se me venía encima. El post de hoy lo escribo después de haber vivido uno de los días más especiales de mi vida, y lo escribo hoy porque ayer no tenía fuerzas físicas ni mentales para afrontarlo. Tenía que interiorizarlo antes.

5.00 am: me despierto, me encuentro regular. Mi salud hasta entonces me había respetado. Pero caí. Dos visitas al baño en menos de dos horas con resultado más que esperado. 37.8º C de fiebre... Bien... Cesar majo, me parece que hoy das la clase solo... Pero no, Alex, no te puedes quedar a descansar y recuperarte. Paco viene y me dice que Minyilu, esa niña que lleva desde hace días (que sepamos), con dolor en el pecho, ahogándose al respirar, y buscando ayuda en nosotros con una cara difícil de describir, esa niña decía está con su madre esperándome en la escuela. ¡Joder es verdad! Le dije que viniese, que íbamos a hablar con el brother Picatxu para ver qué se podía hacer por ella. Toca tomarse una buena dosis de Paracetamol y, sin desayunar, ir a la escuela. Todavía no sabía lo que tenía por delante.

Hablamos con Getachew. Por fin tengo un buen intérprete. Resultado: la niña lleva UN AÑO así. Cada vez peor para ser exactos. No consigo saber lo que le pasa. Pienso que tiene algo en los pulmones, en la pleura, en el corazón... Sólo sé con seguridad que está muy mal. No hay más que ver esos ojos y leer en ellos. Esta gente es muy dura. Aquí los niños no lloran, ella tampoco. Pero todos nos damos cuenta de que algo tiene. Tras un intento fallido de retrasarlo hasta el miércoles, convengo al brother de que teníamos que ir al médico hoy sí o sí. Me manda con Getu, el señor de mantenimiento de la escuela, al hospital de Ziway, a 30kms. La madre no viene, demasiado gasto según ellos. Impresionante ver como ella lo acepta, como incluso me insinúa que me quede con su hija, me la lleve, segura de que el futuro que le espera con ella es ninguno. El padre trabaja en el campo, de jornalero, y gana 40 céntimos de Euro al día. Minyilu lleva días sin comer nada, me traduce Getu. Buff...La niña entiende perfectamente lo que está pasando, me abraza y me besa sin parar. Todavía no he hecho nada por ella, pero me mira y me dice. "Alex, me two fathers. You my father. I love you" Bufff, buffff, buffff... Más me vale dar la talla o no creo que me vaya a quitar el sentimiento de culpa en la vida. Comienza el viaje.

Unos cuantos Birr en el bolsillo, Getu, Minyilu y yo decidimos ir en transporte público. Traduzco. Vamos a la carretera principal, levantamos la mano y esperamos que al grito de “Ziway, Ziway!!!” alguien pare y nos lleve. Ir en autobús/coche/tuctuc es nuevo para ella. Inevitablemente, se marea y nos echa lo poco que tiene en el estómago en pleno viaje. Lo que le faltaba a la pobre. Tras coger un tuctuc de dos personas en el que vamos 5 llegamos al hospital. Muy nuevo, cuidadito, pero muy justo en medios como era lógico. Los médicos, con aires de semidioses (no muy diferente a lo que pasa en España a menudo para qué negarlo), bajan de su olimpo cuando les digo que soy médico y me dan trato de favor. Tal y como me encuentro ahorrarnos las colas me parece una buena idea. Hablan con ella, le toman el pulso, le auscultan, le hacen una analítica de sangre y de orina y una placa de tórax. De verdad que es sobrecogedor verle sin camiseta pegada a la máquina de rayos. Falta por hacerle un electrocardiograma pero esta semana no hay. Ethiopian style...

Tras pagar por adelantado la ingente cantidad 75 Birr (4 euros largos) por todo tenemos diagnóstico. Minyilu está bien. No tiene nada. **SIMPLEMENTE NO COME**. El médico le pregunta por la comida y ella, por primera vez y a pesar de todo lo que lleva encima, se echa a llorar. Lloro intentando no hacerlo. Se avergüenza de no tener qué echarse a la boca. Pero le dura poco. No he visto una niña tan lista en mi vida. Le explicamos todo y le cambia la cara. Toca otra sesión de abrazos, besos, y “thank you”s. Me siento bien, no voy a ocultarlo. Son los 4 euros mejor invertidos nunca por mi parte.

El resto del día es un continuo ir y venir de emociones. Tras su primer autobús, su primer hospital, su primera experiencia con una cámara de fotos que usa como si lo hubiese hecho toda la vida, toca comer. Nos sentamos y alucino cuando nos dice que es la primera vez en su vida que va a comer carne. Se zampa dos platos de tibs con injeera. Sin ansia, pero sin parar. Por supuesto la fanta naranja le sabe a gloria. Su primera fanta naranja en 9 añitos de existencia. Pero lo que más me llama la atención es su forma de comportarse. ¿Cómo es posible que una niña que vive en una chabola para cinco personas sepa que está mal limpiarse las manos en la ropa? ¿Cómo es posible que nos explique que se las quiere ir a lavar al terminar? ¿Cómo es posible que te de las gracias con tanta educación, te ayude a cerrar la mochila y ordenarla y esté pendiente de si necesitas algo para dártelo con más clase que muchos niños españoles teóricamente educados y escolarizados?

Si tenía dudas acerca del diagnóstico se me quitan radicalmente. Las siguientes tres horas Minyilu es otra. Juega, ríe, hace bromas, corre, me enseña Amárico... “Alex es la primera vez que tengo la tripa llena”, me traduce Getu. Suena reincidente, pero fue así. Era la primera vez para todo. Y no se puede transmitir mayor agradecimiento del que me transmitía ella ayer.

Getu y yo nos mirábamos y se nos rasgaban los ojos. Este buen hombre conoce a todos los niños de Meki y aún así se emociona. Indescriptible.

Ya toca volver, pero antes compramos pastillas para que no vomite en el viaje, y le compramos unas zapatillas de deporte que sustituyan a sus rotas sandalias de plástico. Mientras ella no para de jugar con el abanico de “I love Ibiza” que le he regalado. Surrealista.

Acabamos el día en casa de Minyilu tras coger tuc tuc, bus y burro taxi (literal). Como ya hemos contado en este blog sorprende la sensación de seguridad que tenemos. La gente nos mira y nos sonríe. Nos saludan TODOS. De hecho ellos también se saludan entre si mismos constantemente y se abrazan. Todos le preguntan a Getu qué cojones hago yo allí y cuando se lo cuenta veo agradecimiento en sus ojos. Es una sensación paradójica. Gusta y no es justa a la vez. La casa os la podéis imaginar. 4 metros cuadrados, un camastro, cinco personas, un póster de Jesucristo y un póster del Manchester United... nada más.